

新竹縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
教學策略實踐輔導小組(教師專業實踐方案輔導群)運作計畫
**子計畫五-2：教師教學實踐之專業回饋暨教學輔導人才
培訓計畫(進階培訓課程)**

壹、計畫依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、新竹縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質教學策略實踐輔導小組(教師專業實踐方案輔導群)運作計畫。

貳、計畫目的與目標

為落實 108 年課綱「公開授課與專業回饋」學校公開授課之需求，將初階、進階評鑑人員培訓整合為「專業回饋人才」培訓且發揮教學輔導教師實踐功能。本縣更希冀能運用此培訓機制，建立以「校校有輔導人才」為目標，培育「校級」輔導員概念能在地生根，校校具備課程與教學專業輔導人才，也能促進教師在教師職涯中規劃自身之專業角色。本縣規劃5年內全縣所有學校教師之30%以上參加過進階培訓，請學校每年規劃約10%比例之教師數參與進階研習。

- 一、提升輔導員對於十二年國民基本教育課程綱要重要理念與教學實踐相關專業知能。
- 二、培植一般教學策略之各項觀察工具的使用知能，並實踐於備課、觀課和議課機制。
- 三、增進輔導員對於初任、薪傳教師與教學輔導教師之入班或到校輔導策略專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、新竹縣政府教育局。
- 二、主辦單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心。
- 三、承辦單位：新竹縣新豐國小。

肆、實施內容：

一、專業回饋人才進階培訓課程：

(一)研習時間：114 年 7 月 1 日(二)至 7 月 2 日(三)上午9時至下午4時。

(二)研習對象：

1. 任教於中小學及幼兒園之教師，具3年以上正式教師之年資及實際教學經驗者，並完成初階專業回饋人才培訓研習課程(6小時)
2. 有意願參與研習之教師、本縣國民教育地方輔導團，可自由報名參加。

(三)研習地點：新竹縣教育研究發展暨網路中心一樓教專中心。

伍、經費來源與概算：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不足款由本縣自籌之。

陸、承辦相關業務有功人員，依本縣獎勵要點之規定辦理敘獎

柒、預期效益

一、經由專業回饋人才培訓歷程，建構同儕專業省思氛圍，達成以反思改進教學之目的。

二、善用培訓認證結果資料，發展由下而上的專業發展模式，實踐以專業回饋人才培訓推動專業發展理念。

三、完善輔導與領導各類專業回饋人才培訓認證機制，建立專業回饋人才人力資料庫。

捌、本計畫奉核後實施。

附件一

新竹縣 113 學年教師專業發展實踐方案 專業回饋人才進階培訓課程研習

課程表

一、進階培訓課程

時間/地點	課程名稱	課程內涵	講師
114. 7. 1(二) 9:00~16:00	2-1教學觀察與 會談技術(1)	1. 教學觀察前會談的實作(含TDO) 2. 教學觀察技術實作 3. 回饋會談技術實作(含ORID) 4. 教學觀察倫理	雲林縣政府教育處 塗瑀真課程督學
114. 7. 2(三) 9:00~16:00	2-2公開授課 理論與實務	1. 六種教師專業成長的觀課模式 2. 同儕觀課的模式(TDO) 3. TDO簡介(含TDO的十大主張) 4. 如何尋找觀察焦點 5. 如何設計或修正觀察工具並觀課 6. 如何議課(專業回饋)	
	2-3教師專業成長與 教師專業學習社群	1. 專業成長計畫概述 2. 專業成長的途徑與方法 3. 專業成長計畫實作 4. 教師專業學習社群理念與運作 5. 教師專業學習社群運作的挑戰與因應	